

**1 октября**  
**Международный день музыки**  
**Общая информационная справка**

На вопрос «Когда и как зародилась музыка?», – ответить сложно, ученые предполагают, что музыка появилась вместе с человеком и на протяжении своего существования как культурного явления имеет разные роли – от бытового плана и поднятия боевого духа воинов до высокого назначения: откровения, выражения чувств и идей. Музыкальное искусство отражает культурные традиции и обычаи народов, и в то же время язык музыки понятен каждому ее слышащему, независимо от национальности и языковой принадлежности. Неудивительно, что у этого поистине уникального языка культуры существует свой праздник.

Международный день музыки, также известный как Всемирный день музыки, в России, как и во всём мире ежегодно отмечается 1 октября. Праздник придумал наш соотечественник – знаменитый композитор Дмитрий Шостакович. В 1973 году композитор отправил в Организацию Объединенных Наций (ООН) письмо, в котором предложил учредить праздник музыки. Композитор считал, что День музыки поможет объединить представителей разных культур. Инициативу поддержал Международный музыкальный совет при ЮНЕСКО, и на 15-й Генеральной Ассамблее ООН в Лозанне был учреждён этот праздник. Отмечать его начали спустя два года.

В России Международный день музыки начали отмечать в 1996 году, когда исполнилось 90 лет со дня рождения Дмитрия Шостаковича. Ярким примером огромного значения музыки для человечества и подтверждением важности этого искусства, для как музыкальное произведение повлияло на мировую историю и культуру является Седьмая или Ленинградская симфония Дмитрия Шостаковича. Исполнение Седьмой симфонии в Ленинграде 9 августа 1942 года в Большом зале филармонии длилось 80 минут. Воодушевляющую игру Большого симфонического оркестра Ленинградского радиокомитета транслировали на весь город по громкоговорителям и радио. Ее слышали не только жители города, но и немецкие войска. Как потом говорили, немцы обезумели, когда услышали музыку. Ведь они считали, что город мертв. По одной из легенд, после войны двое бывших немецких солдат при встрече с дирижером Карлом Элиасбергом признались: «Тогда мы поняли, что проиграем войну». Седьмая Симфония стала гимном подвигу несдавшихся ленинградцев, которые сломали планы вермахта. Она направлена против всех тоталитарных режимов, против агрессии и насилия. Симфония прозвучала практически во всех концертных залах мира и стала самым популярным произведением Дмитрия Шостаковича. В XXI веке ее продолжают называть

«универсальной резонансной главой и откровением в истории XX века». Исполнение симфонии в день снятия блокады Ленинграда стало традицией.

В России в Международный день музыки проводятся различные мероприятия, посвящённые музыке. Ведущие концертные залы и театры организуют специальные концерты, на которых исполняются произведения классической, народной и современной музыки. Во многих городах страны проходят фестивали, конкурсы, выставки и другие культурные события, связанные с музыкой.

В этот день также проводятся мастер-классы, лекции и презентации, где профессиональные музыканты и композиторы делятся своим опытом и знаниями с аудиторией.

Цель Международного дня музыки – распространение музыкального искусства во всех слоях общества и реализация идеалов мира и дружбы между народами, совершение культурного обмена и взаимного уважения к эстетическим ценностям разных сообществ.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, высокие нравственные идеалы, единство народов России, взаимоуважение, коллективизм.

### **Целевые ориентиры:**

#### *Патриотическое воспитание: обучающийся*

- осознает свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирует приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

#### *Духовно-нравственное воспитание: обучающийся*

- обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре музыкальной культуры России, стремится к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### *Эстетическое воспитание: обучающийся*

- проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

*Трудовое воспитание: обучающийся*

– понимает профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие музыкального искусства страны.

**Срок реализации:** 1 октября 2025 года.

**Общие хештеги мероприятия:** #Росдетцентр #НавигаторыДетства  
#НавигаторыДетства16 #МинОбрНаукиРТ #КомандаВоспитанияРТ #МузыкаНД

## Механика проведения

**1. Мероприятия и форматы**, самостоятельно разработанные активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

### 2. Музыкальные перемены

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно с техническим специалистом предлагается организовать музыкальные перемены. Традиционные школьные звонки будут сопровождаться классической музыкой отечественных композиторов, во время перемен будут звучать композиции мировой классики.

*[Ссылка](#)* на дополнительные материалы.

### 3. Акция «Ритм жизни»

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 классы.

Советнику совместно с обучающимися предлагается организовать акцию «Ритм жизни». Для участия в акции необходимо опубликовать видео с исполнением песни или пост с подборкой любимой музыки, дополнив описанием о роли музыки в жизни исполнителя. Приветствуется творческий подход: исполнение мелодии на музыкальных инструментах, объединение в хоровой коллектив, авторское сочинение, создание клипа. Проведение акции способствует развитию творческого потенциала обучающихся.

Готовые видео или пост необходимо опубликовать на личной странице участника в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом **#РитмЖизниНД**

### 4. Мероприятие «В поисках потерянных нот»

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 классы.

Советнику совместно с обучающимися предлагается организовать мероприятие «В поисках потерянных нот». В рамках мероприятия участникам предлагается проходить задания по станциям за определенное время и получать баллы в маршрутных листах.

*[Ссылка](#)* на дополнительные материалы.

## 5. Музыкальное кафе «Мелодии души»

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 11 классы.

Советнику совместно с обучающимися предлагается организовать музыкальное кафе «Мелодии души». Мероприятие представляет собой командное состязание, посвященное музыке и музыкальной культуре, помогает развивать музыкальные знания участников, умение быстро реагировать и находить общую тему между разными музыкальными произведениями.

[Ссылка](#) на дополнительные материалы.

## 6. Гитарник «Песни у костра»

**Рекомендуемый возраст:** 9 – 11 классы.

Советнику совместно с учителем музыки и обучающимися предлагается организовать гитарник «Песни у костра». В рамках мероприятия участники с привлечением учеников, играющих на инструментах, собираются и исполняют музыкальные произведения. Проведение гитарника способствует воспитанию музыкальной культуры, развитию социальных навыков и творческих способностей обучающихся.

Приветствуется творческий подход: создание атмосферы путем декорирования пространства, распечатка песенников для хорового исполнения песен, использование дополнительных музыкальных инструментов (при наличии) – маракасы, губная гармошка, барабан.

[Ссылка](#) на дополнительные материалы.

### Форматы совместно с «Движением Первых»

#### 1. Онлайн-акция «Родная мелодия»

**Рекомендуемый возраст:** 7-11 класс.

Советнику совместно с руководителями первичных отделений, обучающимся, родительским и педагогическим сообществами предлагается принять участие в онлайн-акции «Вектор дружбы», организованной и проводимой федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» и общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» в рамках празднования Международного дня музыки.

В рамках акции участникам предлагается сформулировать ответ на вопрос «Что значит музыка для меня?» и рассказать о музыканте или исполнителе родного края. Для творческих участников предлагается воспроизвести музыку или вокальное исполнение произведений этого музыканта и записать это на видео.

Публикации об участии в акции участники публикуют в социальной сети «ВКонтакте» с хештегами **#РоднаяМелодия**.

## **Форматы совместно с программой развития социальной активности «Орлята России»**

### **1. Мероприятие «Музыка нашего поколения»**

**Рекомендуемый возраст: 1 – 11 классы.**

Советнику совместно с наставниками программы «Орлята России» предлагается совместно с обучающимися и с использованием искусственного интеллекта создать песню про Орлят школы/класса, в которой будут отражены ценности, треки программы «Орлята России», качества Орлят, а также яркие события, проведенные в школе/классе в рамках реализации программы, тем самым создав гимн класса.

## Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

- видео совместной деятельности обучающихся и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео и фото с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность Советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует Советник и обучающиеся;
- присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
- на одном фото 3-5 участников;
- отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так,  
чтобы у них были естественные эмоции.*